

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено  
на заседании  
ЦМК ОУД и ОГСЭ

В.Г. Романова  
«16» 02 2024г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР

Р.Ш. Назипова  
«16» 02 2024г.

Согласовано  
Заместитель директора по УПР

А.В. Шимухаметова  
«16» 02 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
Образования - технологический

г.Елабуга, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- «Примерной рабочей программы учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (протокол №19 от «23» июля 2024 года);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- локального акта от «13» апреля 2022г. «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей»;

- рабочей программы воспитания, утвержденной на педагогическом совете №4 от «19» февраля 2024г.

Разработал преподаватель: Русина О.А. / \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Профиль получаемого профессионального образования **технологический.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлены на формирование **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение содержания учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение следующих **личностных результатов воспитания:**

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации

	и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами профессионального цикла – ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки – **172 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **172 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>172</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные работы	0
Практические занятия	172
из них в форме практической подготовки	10
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	0
Индивидуальное проектное задание	нет
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		172/10		
<b>Раздел 1.</b>		<b>66</b>		
Тема 1.1. Я и моя специальность	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации	1		
	<b>Практическая работа №1.</b> Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	5	3	
	<b>Практическая работа №2.</b> Составить сообщение: «Почему я выбрал специальность «Специалист по технологии машиностроения» (монологическая речь)	6	3	
	<b>Практическая работа №3.</b> . Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	6		
	<b>Практическая работа №4.</b> Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Диалог-общение	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	<b>Практическая работа №5.</b> Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	2		
	<b>Практическая работа №6.</b> Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения	4		
	<b>Практическая работа №7..</b> Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения	4		
	<b>Практическая работа №8.</b> Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	6	3	
	<b>Практическая работа №9.</b> Составить устно рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз)	8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	-		
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК.02



Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества	<b>Практическая работа №10.</b> Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология	2		ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	<b>Практическая работа №11.</b> Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны	2		
	<b>Практическая работа №12.</b> Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники	2		
	<b>Контрольная работа №1 за 3 полугодие</b>	2		
	<b>Практическая работа №13</b> Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей. Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой.	2		
	<b>Практическая работа №14</b> Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Окфорд и Кембридж.	2		
	<b>Практическая работа №15.</b> Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны	2		
	<b>Практическая работа №16.</b> Прослушивание аудиотекстов по теме: «обслуживание сельскохозяйственной техники». Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз)	10	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Прочитать несколько научно-популярных заметок об общественной жизни страны и подготовиться к устному пересказу	-		
<b>Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке</b>		<b>64</b>		
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	<b>Практическая работа №17.</b> Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах	2		
	<b>Практическая работа №18.</b> Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения	2		
	<b>Практическая работа №19.</b> Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы	2		
	<b>Практическая работа №20.</b> Проекционные изображения на чертежах	2		
	<b>Практическая работа №21.</b> Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже	2		
	<b>Практическая работа №22</b> Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия	2		
	<b>Практическая работа №23</b> ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий	2		
	<b>Практическая работа №24.</b> Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий	8	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Чертежи и техническая документация», подготовка к устному опросу	-		

	<b>Контрольная работа №2 за 2 курс</b>	4		
Тема 2. 2. Инструменты, оборудование, приспособления станки	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	<b>Практическая работа №25.</b> Основной и вспомогательный слесарный инструмент	2		
	<b>Практическая работа №26.</b> Контрольно-измерительный инструмент	2		
	<b>Практическая работа №27.</b> Абразивные инструменты (материалы)	2		
	<b>Практическая работа №28.</b> Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины	2		
	<b>Практическая работа №29.</b> Приспособления и машины для механической обработки металла	2		
	<b>Практическая работа №30.</b> Metallорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные	2		
	<b>Практическая работа №31.</b> Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки»	8	2	
Тема 2. 3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	<b>Практическая работа №32.</b> Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты	2		
	<b>Практическая работа №33.</b> Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей.	2		
	<b>Контрольная работа №3 за 5 полугодие.</b>	2		
Тема 2. 3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	<b>Практическая работа №34</b> Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиливание, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка	2	3	
	<b>Практическая работа №36.</b> Механическая обработка металлов на металлорежущих станках	2		
	<b>Практическая работа №37.</b> Составить и перевести текст по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий»	8		
<b>Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>		<b>40</b>		
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	<b>Практическая работа №38.</b> Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации	2		
	<b>Практическая работа №39</b> Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики	2		
	<b>Практическая работа №40.</b> Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	2		
	<b>Практическая работа №41.</b> Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию	6	3	
	<b>Контрольная работа №4 за 3 курс</b>	4		

<b>Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>				
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	<b>Практическая работа №42.</b> Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций - Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию	6	3	
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	<b>Содержание учебного материала</b>		1	OK.02 OK.04 OK.05 OK.06 OK.09
	<b>Практическая работа №43</b> Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR)	2		
	<b>Практическая работа №44</b> Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», «Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники», «Окраска автомобилей» повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания	2		
	<b>Практическая работа №45.</b> Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2		
	<b>Практическая работа №46.</b> Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	2		
	<b>Практическая работа №47.</b> Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности.	2		
	<b>Практическая работа №48.</b> Составление резюме устройство на работу «Профессиональное саморазвитие».	4		
	Контрольная работа №5 за 4 курс	4		
Дифференцированный зачет		2		
Всего		172		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор / интерактивная доска;
- аудиосистема.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) ( Planet of English) (12-е изд.).-М.: Академия, 2022 г.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges (11-е изд.) .-М.: Академия, 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2014 г.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016. – 205 с. – (Rainbow English).

Интернет-ресурсы:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) ( Planet of English) (11-е изд.) [электронный ресурс] – режим доступа <https://www.academia-library.ru/>
2. Мобильное электронное образование - экосистема цифровых образовательных ресурсов для непрерывного обучения и развития [электронный ресурс] – режим доступа <https://mob-edu.ru/>.
3. [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов);
5. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»);
6. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

##### **Методические пособия, рекомендации:**

##### **Методические рекомендации:**

- по выполнению практических работ по темам дисциплины

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>